

Ұлытау облысы, білім басқармасының
Сәтбаев қаласы білім бөлімі
«Нұрбөбек» бөбекжайы» КМҚК



**2023-2024 оқу жылында
жүргізілген
«Нұрбөбек» бөбекжайындағы
консультациялық пункт
жұмысының қорытындысы**

Мақсаты:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие және білім беру процесіне ата - аналарды тартуда педагогтерге әдістемелік көмек көрсету.



КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТ ҚҰРУ АЛГОРИТМІ:

I - КЕЗЕҢ ТАЛДАУ:

- Әлеуметтік сауалнама жүргізу;
- Сауалнама арқылы жағдайларды талдау;
- Іс-шаралар және ағымдағы жағдайды зерделеу.



**Жоспар бойынша жұмыс
тобын құру**

ТАҚЫРЫШТАР

↓
Балаларды әлеуметтендіру

↓
Балалардың жас кезеңдері

↓
Балаларды сауықтыру

↓
Балалардың дұрыс тамақтануы

↓
Үйдегі балалардың ойын әрекеті



Консультациялық пункттің жұмыс тобы

Қызметі	Міндеттері
Бөбекжай директоры	Ата-ананың өтінішін қабылдаушы.
Бөбекжай әдіскері	Мамандардың қызметін үйлестіріп, бағыттаушы.
Бөбекжай тәрбиешілері	Баланың бейімділігі, қызығушылығы және қабілетінің дамуына жағдай жасаушы.
Бөбекжай медбибісі	Бала денсаулығын нығайтушы.

Қызметі	Міндеттері
Педагог-психолог	Балаға психологиялық қолдау көрсетуші және сүйемелдеуші.
Педагог-логопед	Баланың сөйлеу ақауларын түзетуші.
Музыка жетекшілері	Баланың музыкалық қабілеттерін дамытушы, балалардың даму ортасын өзгертуге белсенді қатысушы.
Дене шынықтыру нұсқаушылары	Баланың қимыл белсенділігін дамытушы, салауатты өмір салтын қалыптастырушы.

КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТ ҚҰРУ АЛГОРИТМІ:

II – КЕЗЕҢ НОРМАТИВТІК – ҚҰҚЫҚТЫҚ

- Нормативтік құқықтық базаны дайындау;
- Кадр әлеуетінің біліктілігін арттыру.



**Жүзеге асыру үшін
жоспар құру**

ЖҰМЫС БАҒЫТТАРЫ

Бағыт түрлері	Жүргізілген тақырыптар
Ұсыныстар	<ul style="list-style-type: none">- «Отбасындағы балалардың қауіпсіздігі»- «Сенсорлық интеграция элементтері бар балаларға арналған ойындар»- «Үйдегі баланың қозғалыс белсенділігі»- «Үй жағдайындағы құм ойындары»
Кеңестер	<ul style="list-style-type: none">- «Баланың балабақшаға бейімделуі»- «Баланың денсаулығы біздің қолымызда»
Шеберлік сыныптар	<ul style="list-style-type: none">- «Біздің сүйікті жануар»- «Отбасылық бақыт алфавиті»- «Ұлттық құндылық тәрбиенің қайнар көзі»
Кездесулер	<ul style="list-style-type: none">- «Кел, танысайық!»- «Балабақша – тәрбиенің алтын бесігі»- «Баланың өміріндегі ертегінің рөлі»

КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТ ҚҰРУ АЛГОРИТМІ:

III – КЕЗЕҢ БЕЛСЕНДІ ӘРЕКЕТ:

- ❑ Дамыту ортасын құру;
- ❑ Кеңес беру файлдарын дайындау;
- ❑ Іс-шаралар бағдарламасын жүзеге асыру;
- ❑ Бақылауды жүзеге асыру.

Нәтижесі

**Бала санының өсуі және
қызығушылық танытқан
ата-аналар**

ҚАТЫСУШЫ БАЛАЛАР ҚАТАРЫ



Қараша айы – 6 бала



Қаңтар айы – 10 бала



Наурыз айы – 12 бала



Тамыз айы – 12 бала

КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТ ҚҰРУ АЛГОРИТМІ:

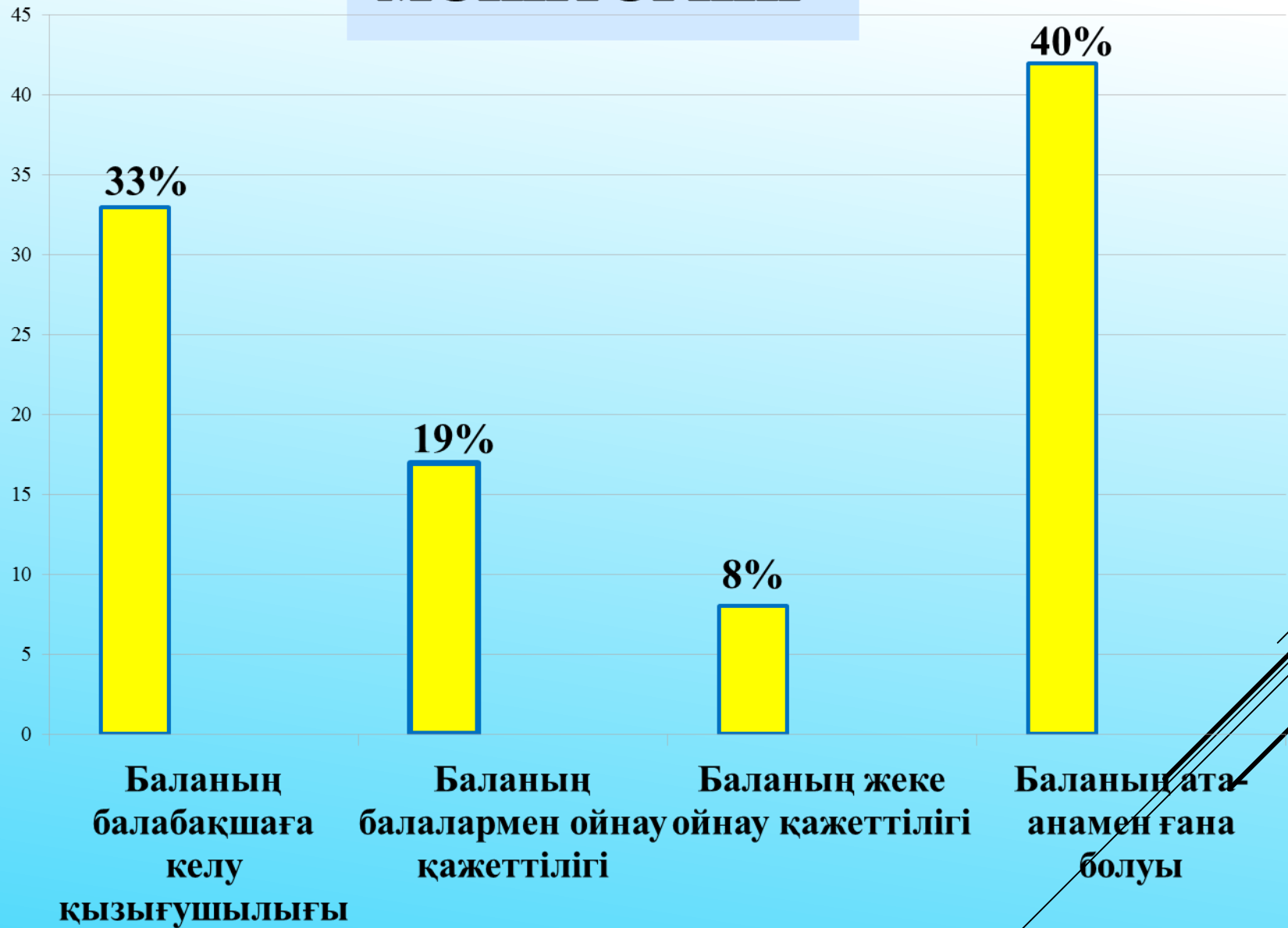
IV - кезең ӘРЕКЕТ РЕФЛЕКСИЯСЫ

- Консультациялық пункттің шартты индикаторларды талдау және жұмыс істеу көрсеткіштерін анықтау.

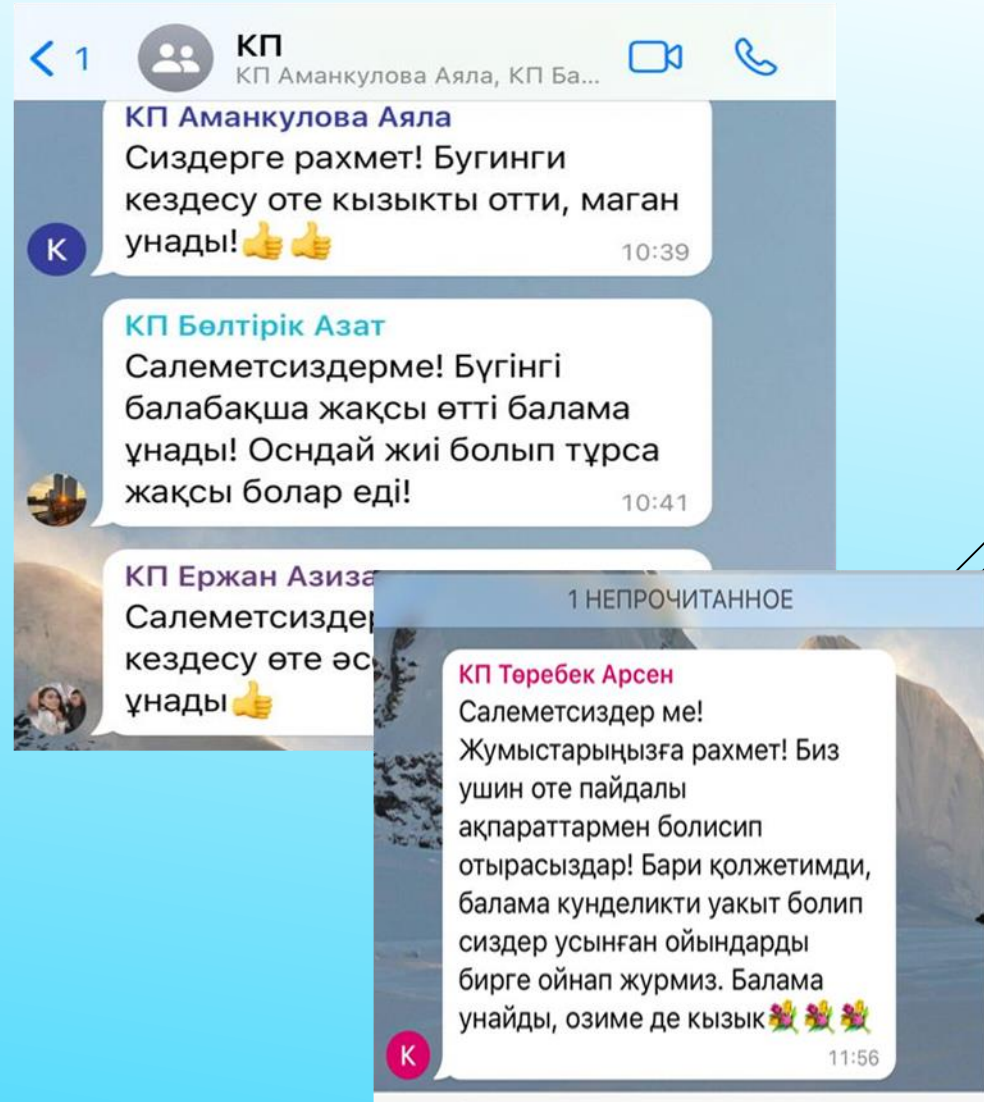


**Мониторинг оң нәтижесі
Ата-аналардың КП қызметін
бағалауы**

МОНИТОРИНГ



АТА-АНАЛАР ШКІРІ



НӘТИЖЕ

**Балаларды
мектепке дейінгі
ұйымға тартуды
қамтудың
тиімділігі**

**МДҰ
үшін**

**Ата-аналардың
қажеттіліктеріне
педагогикалық
қолдаудың оң
әсері**

Ата-аналардың тәрбие мәселесінде психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруының, дамуы мен баланың денсаулығы және жан-жақты қалыптасуының сәттілігі

ҰСЫНЫСТАР

Мектепке дейінгі ұйымда білім беру жүйесін жаңғырту

**Мектепке
дейінгі
ұйымда
КП-ның
материалдар
ын сұранысқа
сай
түрлендіру**

**Мектепке
дейінгі
ұйымда
баланың
қауіпсіздігін
қамтамасыз
ету**

**Мектепке
дейінгі ұйымда
баланың
ортаға
қалыптасуына
әлеуметтік
қолдау және
тәрбие мен
білім беруді
дамыту**

**Мектепке
дейінгі ұйым
мен отбасы
арасында
серіктестік
құру, сенімді
байланыс
орнату.**

Жұмыс формалары

Жеке жұмыс

- бала болмаған кезде ата - аналарға жеке кеңес беру;
- маманның ата - анасымен бірге баламен жеке әрекеттер.

Жартылай топпен жұмыс

- бірдей проблемалары бар отбасыларға топтық кеңес беру;
- телефон арқылы берілген ата-аналардың өтініштеріне жауаптар.

Топтық жұмыс

- МДҰ-нің ұйымдастырған іс-шарасына барлық ата-аналардың қатысуы;
- телефон арқылы ата-аналардың бір-бірімен араласуы.

Қол жетімді заттармен дамытушы ойындар

«Мозайка» ойыны

Түстері әртүрлі және түрлі көлемді түймелерді таңдап алыңыз. Пластикалық бөтелкелердің тығындарын да қолдануға болады. Алдымен өзіңіз сурет құрастырып көріңіз, кейін собіңізді өз бетінше дәл сондай сурет құрастыруын өтініңіз. Балаңыз сіздің көмегіңізсіз сурет салып үйренгеннен кейін одан басқа суреттер ойлап табуды өтініңіз. Түйме мозайкасынан құламайтын қуыршақ, көбелек, аққала, доп, моншақ және т.б. құрастыруға болады.

«Жас суретші» ойыны

Әдемі ашық түстен тұратын тәрілге немесе поднос алыңыз. Тәрілкенің түбіне жұқалап кез-келген жарманың шашыңыз. Балаңыз саусағымен жармадан сызып өтіңіз. Әдемі сызықша пайда болды. Бөбегіңіздің өз бетімен сызықшалар жасауына мүмкіндік беріңіз.

«Сұрыптау» ойыны

Ыдысқа күріш, қарақұмық немесе арпа сияқты кез-келген қолда бар жарманы саласыз. Содан кейін оның ішіне кез-келген пішіндерді немесе әртүрлі түстегі ұсақ заттарды салып жарманың арасына тығып тастайсыз. Балаға сұрыптау үшін стақан немесе қоралша беріп, соның ішіне жарма арасынан табылған заттарды түр-түсіне, пішініне қарай бөліп салуды ұсынасыз.

«Шаңғышылар жарысы» ойыны

Пластикалық бөтелкелердің тығындарын алысқа жинаудың қажеті жоқ. Олар ұсақ қол моторикасы мен саусақ қышқықтерінің дамуына көмегі тиеді. Екі қолыңды бұрандасымен жоғары қойыңыз. Олар - «шаңғылар». Сіз және ортаңғы саусақтармен олардың ішіне аяқ сияқты тұрамыз. «Шаңғылармен» алға

«Сәйкестендір» ойыны

Әр түрлі жармаларды, дәндерді немесе қолда бар кез-келген ұсақ нәрселерді жеке-жеке ыдыстарға салып қоясыз. Дәл сол ұсынып отырған заттарыңызды шарлардың ішіне де толтырасыз. Алдымен балаға ыдыстағы жармаларды ұстап көріп, оларды саусақтарымен, алақанымен сезіну ұсынылады. Кейін шарларды бір-бірден алып, оны қысып, ұмаждап көріп ішінде қандай жарма жасырынғанын табады, оны ыдыстағы сәйкес жарманың жанына қояды.

СЕНСОРЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯ ОЙЫНДАРЫ



ҮЙ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ҚҰМ ТЕРАПИЯСЫ ОЙЫНДАРЫ

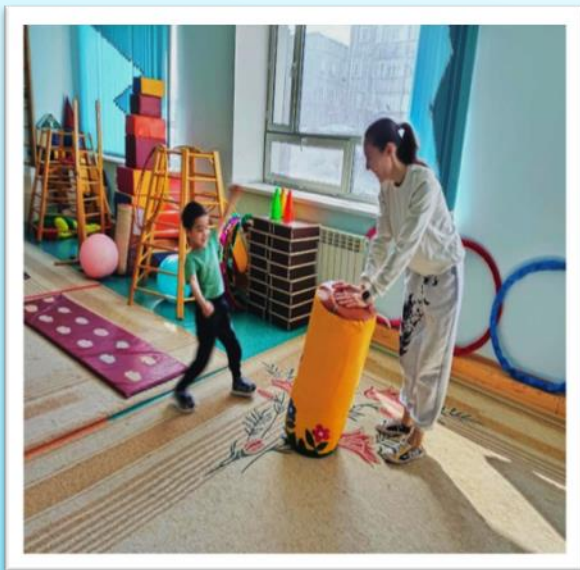


«Кел, танысайық!»

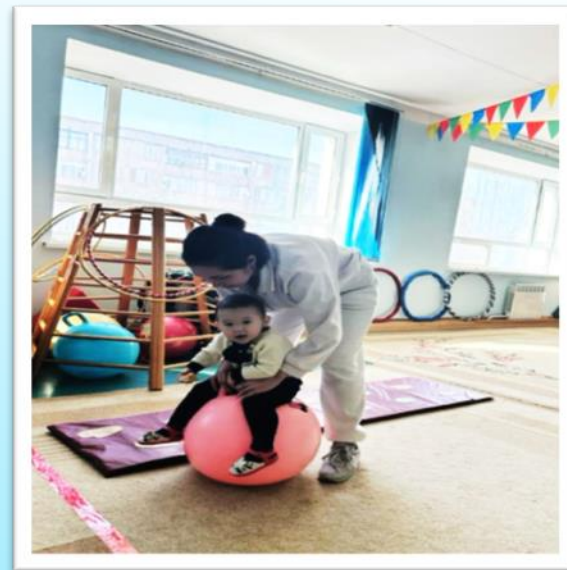
- *Тіркелген ата-аналармен танысу;*
- *Жазымды эмоционалдық ахуал қалыптастыру;*
- *Ата-ана мен балабақша арасындағы байланысты нығайту.*



«Балабақша – тәрбиенің алтын бесігі»



- Ата-аналар мен балаларды балабақшамен таныстыру;
- Баланың танымдық сферасының дамуына ойындар арқылы ықпал ету;
- Қимылдық ойындар арқылы дене дамуын қамтамасыз ету.



«Наурыз келді, алақай!»



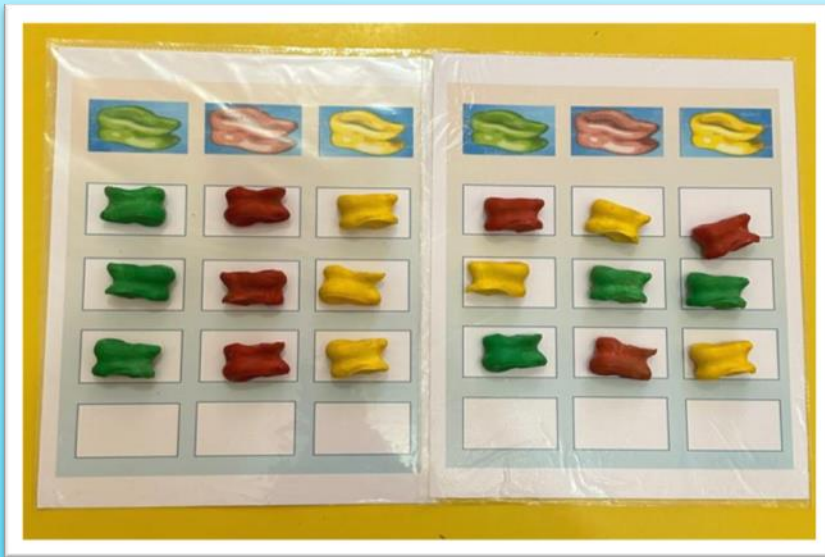
«Бақытты бала- бақытты ел»

Бала тәрбиесінің бірі – ұлттық ойын



«ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚ – ТӘРБИЕНІҢ қайнар көзі»





**Топтық жұмыс
дидактикалық ойындар**